الفاقد التعليمي

المقصود به التقويم البنائي أي ما تقدمه المعلمة من شروحات اثراءات وحصص علاجية للمتعلمة .

الاختبار البعدي

هو الاختبار الختامي وتقييم ما تم خلال الفترة السابقة وقياس مدى وصول الفائدة وتحقيق الأهداف .

خطة الفاقد التعليمي

الاختبار التشخيصي

وهو قياس لمستوى الفاقد ومقداره ونسبته بين الطالبات للقدرة على علاجه

الفاقد التعليمي

المقصود به التقويم البنائي أي ما تقدمه المعلمة من شروحات و اثراءات وحصص علاجية للمتعلمة

الاختبار البعدي

هو الاختبار الختامي وتقييم ما تم خلال الفترة السابقة وقياس مدى وصول الفائدة وتحقيق الأهداف .

الخطة العلاجية المعتمدة

المراجعة باستخدام أساليب محددة :

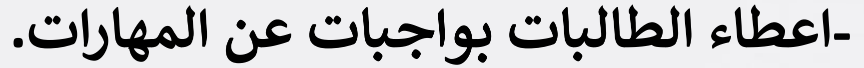
- خرائط المفاهيم.
- استخدام الاستراتيجيات.
- مسابقات وألعاب إلكترونية.
- عمل اختبارات عبر Forms.

- **الاسلوب التحفيزي المعتمد**
- التعزيز اللفظي والمعنوي.
- سجل المتابعة.

الخطة العلاجية



- -الربط بين المعرفة السابقة واللاحقة لبناء المعرفي لدى الطالبات.



- -اعطاء الطالبات بواجبات عن المهارات.
- - استخدام الانشطة الفردية الجماعية المتنوعة والاستعانة ، بعروض مرئية ومسموعة ، صور للحروف والكلمات وقصص كرتونية .
- - المسابقات الإلكترونية في المهارات .
- - الرجوع لدليل الخطط العلاجية والاستفادة من الانشطة العلاجية الخاصة بالصف السابق .
- - التواصل المستمر مع أولياء الأمور من خلال خاصية المتواصل الفوري في منصة مدرستي معرفة مستوى الطالبات ومواطن الضعف والعمل على تحسين الأداء.

خطط مقترحة لمعالجة الفاقد التعليمي

اعطاء الطالبات بواجبات عن المهارة

الرجوع لدليل الخطط العلاجية والاستفادة من الأنشطة العلاجية الخاصة بالصف السابق

استخدام الأنشطة الفردية الجماعية المتنوعة والاستعانة (بعروض مرئية ومسموعة ، صور للحروف والكلمات وقصص كرتونية)

المسابقات الالكترونية في (المهارات)

تقديم اثراءات بمقطع فيديو تعليمية بجودة عالية تساعد الطالبات على تعزيز مهارات القراءة والكتابة عبر منصة مدرستي ومتابعة مدى الاستفادة

اختيارات تشخيصية لمعرفة الفاقد التنظيمي وتقديم تغذية راجعة لتحسين عملية التعلم